



浙江越秀外国语学院报

2018年3月16日
星期五

ZHEJIANG YUEXIU UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGES NEWSPAPER

总第 251 期 中共浙江越秀外国语学院委员会主办 浙内准字(GX)第 036 号 http://xb.yxc.cn E-mail:yxxbjzt@163.com

内部刊物 免费交流

新学期“第一课”开启 校领导走访教学课堂

本报讯 3月5日,我校师生迎来了新学期的“第一课”。上午,以校长徐真华、费君清教授为首的校领导集体下到各个学院,了解开学初教学运行情况。教务处及各学院主要负责人等随行。

校领导详细巡查了新学期“第一课”的到课率、课程安排、教材使用以及上课状态。巡查

发现,教学秩序井然,教学工作准备充分,学生精神饱满,师生互动密切,课堂气氛活跃,展现了新学期新气象。许多教师重视使用新的教学方法,有效提高了课堂教学质量。

巡查后,学校领导更是深入到学院,与学院领导、教师深入会谈,在听取了学院学期初学生返校、教学开展、本学期科研、外事工作的

安排部署等情况后,对于存在的问题给予了建议。

近年来,我校始终保持着“校领导走访新学期‘第一课’”的优良传统,意在进一步强化校风、教风、学风建设,有效巩固本科教学的基础地位。

胡霞琴/文

我校徐真华校长出席 北大 120 周年校庆系列活动

本报讯 2018年3月9日,北大120周年校庆系列活动暨北大第15届国际文化节启幕活动。我校校长徐真华教授应邀出席了此次交流活动,并向大会作了“中国的法语教学——现状与前景”的发言,并简要介绍了浙江越秀外国语学院注重本科教学质量与特色,培养具有国际视野,能直接参与国际合作与竞争的高素质应用型复合型人才的办学思考。

校长办公室/文

我校荣获教育部 2017 年 “国防教育特色学校”

本报讯 近日,教育部印发《关于公布 2017 年国防教育特色学校名单的通知》,我校与北京大学、中国人民大学等 195 所本科高校被评为 2017 年“国防教育特色学校”。

教育部从 2016 年开始进行国防教育特色学校评选工作,本次评比经学校自主申报,教育厅审核、评比、推荐,由教育部综合认定。我省共有包括浙江大学在内的 7 所本科院校被认定为“国防教育特色学校”。

我校历来高度重视国防教育工作,紧紧围绕学校育人中心工作,把国防教育纳入人才培养方案,作为大学生思想政治教育的重要内容,作为加强大学生综合素质的的重要途径,全面融入“立德树人”各项工作中。

2008 年起,学校率先创建大学生教官队,专门设立人武部和国防教育教研室。目前,教官队已发展到第十期,共计培训队员 1000 余名,执教官内学生军训 40000 余人,受省教育厅和上级军事部门委派承训校外 40000 余人。学生参军热情逐年提升,每年参军人数均在 50 人以上,学校被评为征兵先进单位,征兵负责人被评为浙江省征兵先进个人。

几年来,大学生教官队的培育成果先后荣获“绍兴市高校德育创新成果二等奖”、“绍兴市高校校园文化品牌”。2014 年浙江省军区教导大队在学校设立了“浙江省大学生教官培训中心”。2015 年 5 月,原浙江省委书记夏宝龙来校考察时,视察并充分肯定了大学生教官队,勉励队员成为学校践行社会主义核心价值观的标杆。2016 年,大学生教官队受绍兴市委市政府委派,125 名队员参与 G20 杭州峰会平安志愿服务,获中国青年志愿者协会表彰为先进集体。

胡建海/文

图片新闻



3月6日上午,湖南省教育厅副厅长应若平、湖南省教育厅民办教育处处长李勇一行 5 人来我校考察交流,浙江省教育厅计财处副处长陈达陪同考察。

在学校费君清教授、施文妹副书记的陪同下,考察组一行参观了我校酒店管理学院与网络传播学院,听取了学校校长徐真华对越秀办学和管理的情况介绍;施文妹对越秀执行民办教育新法新政等情况的介绍。

应若平在听取我校汇报后,对学校的发展表示称赞,同时就湖南与浙江在民办教育政策法规存在的一些差异做了简要说明,并详细询问了民办高校出资人投资情况、政府对学校办学扶持情况、学校管理情况等问题。

胡霞琴 图/文

我校喜获绍兴市 2017 年度“五好”基层党组织

本报讯 近日,从绍兴市教育工委传来喜讯,我校再次被评为“五好基层党组织”荣誉。

今年 1 月 22 日,中共绍兴市委教育工作委员会在绍兴市教育局开展了 2017 年度“五好基层党组织”评比工作。经全市直属学校党组织书记进行抓基层党建述职评议,结合支撑材料,互评自评、分数统计,我校再次获得“五好基层党组织”荣誉称号。

2017 年,学校党委认真学习贯彻落实党的十九大精神,围绕学校中长期发展和内涵建设实际,齐心协力,抓改革、促发展,不断创新载体,完善机制,拓展深化“双强争先”创建,为学校实现持续健康快速发展提供了坚强的政治保证。

一是紧紧围绕“学懂、弄通、做实”要求,全面推进学习贯彻十九大精神活动。

二是扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化,激发基层党组织活力。

三是全面贯彻思政工作会议精神,落实立德树人各项任务。

四是围绕重点工作、重大问题、重点环节,健全管理监督机制。

五是围绕中心抓党建,固本强基促发展。

2018 年,学校党委将以十九大精神和全国高校思政工作会议精神为指导,进一步加强学习、转变观念、提高认识、与时俱进,积极研究和分析当前民办高校党建工作所面临的现状和特点,创新工作方法,做好发展规划,进一

步夯实组织基础、强化队伍建设、突出工作亮点,要做到工作有重点、有高度、有力度、有成效。进一步完善组织建设机制,建好学习型、服务型、创新型党组织建设。

学校进一步完善参与决策机制,集中精力主抓与理事会决策和学校发展密切相关等重大问题的参与决策;进一步完善工作运行机制,党建工作融入学校建设发展、融入师资队伍建设和人才培养;进一步加强基层党建工作,健全党员发展和管理工作的目标责任制;完善党组织和党员评价机制,用好“堡垒指数、先锋指数、积极指数”。

党委组织部/文

校长徐真华指导 英语学院开学工作

本报讯 3月2日上午,英语学院在稽山图书馆召开 2017-2018 学年第二学期第一次全体教师大会暨开学工作会议。校长徐真华莅临现场指导开学工作,并作重要讲话。

徐真华在肯定英语学院 2017 年工作的同时,对英语学院如何结合我校创建“双一流”,加速提升教学质量,加快国际化建设提出了要求。他指出,英语学院一定要有“标兵渐远,追兵愈近”的紧迫感,围绕学校“国际化”和“外语+”战略目标,聚焦发展主题,把强化办学质量与特色作为根本任务,找准立足点,创建英语学院品牌。

英语学院院长余卫华对 2018 年英语学院整体工作进行布置,要求在新的一年里围绕“国际化”和“外语+”优化学院师资结构,强化英语教学质量,提升学生对学院的满意度。

学院副院长孔勇宣读表彰 2017 年度先进个人文件;副书记杨叶玲作了加强师德师风的主题讲话;副院长杨爱军布置了新学期的教学工作;副院长金学品就科研和国际化工作进行了动员。

校办主任王建忠、英语学院党政领导及全体教师出席会议。

英语学院/文

费君清教授到马院 指导开学工作

本报讯 3月2日上午,马克思主义学院在镜湖校区召开 2017-2018 学年第二学期第一次全体教师大会暨开学工作会议。费君清教授亲临现场指导开学工作。马院全体教师、校内外兼职教师参加会议。

费君清教授深入分析了我国当前高等教育发展的趋势和背景,解读了习近平同志新时代中国特色社会主义思想中有关“教学质量建设”的深刻内涵。费君清指出,创“双一流”是世界潮流,对此马院也应顺势而上、顺势而为,加快学科建设的步伐;围绕学校“国际化”和“外语+”战略目标,找准立足点,并结合自身特色,不断加强马克思主义学院的品牌建设。

学院院长朱小农就马院 2018 年度工作计划进行部署。围绕“质量与特色”的主题,列出十项重点工作。

副院长刘勇布置了新学期教学工作和科研任务,他要求每位教师尽快调整到最佳状态,以确保教学工作、科研项目的正常开展。

钱清逸/文

本报讯 发展是学校建设第一要务。当前,越秀在创建民办高校“双一流”道路上面临的现实是机遇与挑战并存,出路和困境同在。机遇和出路在哪里?

2月26日,正月十一,当学校还处于寒假之际,越秀的全体正处级以上干部、教务处、国际合作交流处副处长,二级学院分管教学、国际化副院长等被相聚在一起,集中参加学校为期 3 天的“2018 年寒假发展战略研讨会”。

会议聚焦发展主题,强化办学质量与特色。与会人员围绕“外语+”战略和“国际化”办学摸情况、找问题、理思路、谋举措,开展战略研讨。

党的十九大报告指出,“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”。今年政府工作报告提出,“发展公平而有质量的教育”,特别强调“以经济社会发展需要为导向,优化高等教育结构,加快‘双一流’建设,支持中西部建设有特色、高水平的大学”。这是新时代高等教育发展的新动员令,是高等教育最紧迫的战略任务。

当前,我国的教育进入了一个新时代,是教育高质量发展的新时代。这是我国教育发展新的历史定位。“徐真华校长在战略研讨会”上所作

人才培养供给侧改革在路上 ——越秀实施“外语+”人才培养战略综述

之跃轩

的主题报告中指出:反观国内的大学形象,高等教育大众化的目标已经实现,大学的主流理念已经开始从外延扩张向内涵建设迁移,表现出质量提升和特色发展的显著特点。”

高校实现内涵式发展,主要是指学科建设与专业建设的质量,教师教学水平、科研能力的提升,以及学校对社会、经济、文化领域贡献显示度的增大,归根到底是人才培养的质量与特色。

越秀经过 10 多年打磨, SPT 应用型人才培养体系已经初具特色。这质量和特色就是在内涵式发展路上聚焦——

培养具有国际视野的高素质应用型人才

高校的转型发展,实质是高等教育供给侧

结构性改革,核心是办学质量特色,是人才培养目标和模式。

上世纪 80 年代初期,创办伊始的越秀面对改革开放新形势,浙江及至长三角急需大批能用外语从事对外经济贸易的实用型外语人才,率先推行外语教育改革,提倡“听说领先,重在应用”外语教学方式,一改应试教育的“哑巴”和“聋子”外语教学模式,培养出了一批批实用型的外语人才。

越秀升本后,根据经济社会发展,明确建设“应用型、国际化、高水平”民办本科高校,并确立了“培养具有国际视野的高素质应用型人才及相关专门人才”的人才培养目标。人才培养模式由单纯提升语言应用能力向培养学生具有“三个核心能力”(外语应与跨文化沟通能力、专业实践与创新能力、综合素质与职业发展能力)的转变。

21 世纪的人才培养可以说是以一专多能

为主要特征。随着我国经济社会的多元发展,中国综合国力的快速提升和国际影响不断扩大,社会对应用型国际化人才的需要和外语专业人才培养的要求越来越高,这是对外语类高校人才培养供给侧改革的鞭策和动力。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》提出,高等教育要“优化学科专业、类型、层次结构,促进多学科交叉和融合。重点扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模。”“培养一批具有国际事业、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才,以适应经济对外开放的要求。”

(下接 3 版)



越秀官网 越秀官方微信 越秀官方微博

责任编辑:胡霞琴 编辑:陈蕾 胡瀚海 徐佳欣



新年伊始费君清教授出席会议指导商学院工作

本报讯 3月2日下午,国际商学院在镜湖校区越群教室召开了2017-2018学年第二学期学院第一次全体教职工大会。学校费君清教授莅临指导并发表重要讲话。国际商学院党政领导以及全院教職員工参加。

费君清首先向全院传达了学校2018年2月余姚战略研讨会的会议精神,介绍了学校围绕“迈进‘外语+’新时代,开启‘国际化’新征程”为主题,聚焦新形势下学校强化办学质量与特色而确定的新战略。费君清希望商学院上下迅速组织学习,贯彻落实好学校会议精神,制订商学院的工作方案和实施细则,总结学院目前专业和学科建设中的短板,建立和完善学院内部教学质量保障体

系,启动2.0版“外语+”国际化应用型人才培养的实践与探索。扎实推进学校“作风建设年”各项工作,审时度势,苦练内功,真抓实干,聚焦质量,凝练特色,真正实现国商由学校大院到学院强院的转变。

邹小芄院长做了《2017年度学院工作总结及2018年工作思路》报告。邹小芄在报告中指出,2017年度学院各项工作进展有序,顺利,离不开学院上上下下教师的辛勤付出。并对存在的问题进行了具体分析,针对性提出了解决思路和改进措施。邹小芄院长还从专业建设与人才培养、科研与学科建设、师资队伍、国际交流与合作、招生就业等方面提出了学院2018年主要发展指

标;2018年学院需完成的重要事项。

学院党委书记单胜江代表全院教师向费君清教授表态,学院全体教师要坚持“创建中国民办高校‘双一流’、打造‘百年越秀’”这一“越秀梦”的教育梦想,为实现“越秀梦”凝聚起强大力量。

学院副院长王满英、金兴华,党委副书记李敏等在大会上分别就分管的工作进行了部署和说明。

大会还对2017年学院优秀教师、优秀行政管理人员、优秀辅导员、学院第二届青年教师教学设计比赛获奖人员进行了表彰。

余芳/文

叶兴国副校长等到西语学院参加行政例会

本报讯 3月8日上午,叶兴国副校长带领教务处处长赵海峰到西语学院参加行政例会。会议由学院党委书记葛金玲主持。

叶兴国听取工作汇报后对西语学院各项工作有序、平稳开展表示肯定,特别是对各语种人才培养方案制定、校企合作、学生“感恩教育”等方面工作予以认可,还对大家提出的问题一一解答。

葛金玲对西语学院目前存在的一些问题、难题进行了汇报,希

望学校对西语学院的发展继续给以支持和帮助。

吴彦秋副院长对本学期学院科研、国际化工作进行了部署。

学院党委副书记陆海萍汇报了学工、党建工作思路。

通过本次行政例会的召开,让西语学院的党政领导进一步明确了本学期学院的工作重点和目标,也为日后开展各项工作奠定了基础。

方江英/文



三月中旬,镜湖校区樱花如期开放,今年的樱花开放较往年更早些。

傅建平/图

学校开展2018年三位一体招生宣传

本报讯 为了更好地协助考生及家长顺利了解今年浙江省三位一体综合评价考试的相关政策和章程,自2018年3月3日起,学校学生处招生就业办公室组织招生工作人员分赴十四个地市中、高职院校、咨询会现场,进行我校三位一体综合评价招生考试、专升本招生考试咨询宣传。

咨询现场我校招生工作人员就考生提出的专业相关、学校环境、就业前景等问题作详细解答,帮助考生更全面地了解我校的专业设置、教学环境、志愿填报以及三位一体报考准备流程等。

我校三位一体招生宣传受到了全省各地市的考生、家长欢迎。许多考生在咨询会结束后留下了手机、微信等联系方式,想要进一步了解我校有关情况。

据悉,我校“三位一体”计划招生230人,招生专业涉及工商管理、国际商务、朝鲜语(韩语)、日语、阿拉伯语、印度尼西亚语、酒店管理、网络与新媒体、传播学、编辑出版学、汉语国际教育等11个本科专业。

学生处/文

东语师生纪念周恩来总理诞辰120周年

本报讯 在《纪念周恩来同志诞辰120周年座谈会》上,习近平总书记明确指出:“周恩来同志在为人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为人类进步事业而奋斗的光辉一生中建立的卓著功勋、展现的崇高风范,深深铭刻在中国各族人民心中,也深深铭刻在全世界追求和平与正义的人们心中。”我校东方语言学院2003年创建“全国周恩来班”,创建以来,有10个班级获得了“全国周恩来班”的荣誉,已成为东方语言学院加强大学生思想政治工作的教育品牌。

3月5日正值周恩来总理诞辰120周年之际,东方语言学院的师生们前往周恩来祖居缅怀周总理。

杨泽辉同学、王梦琦同学还分别接受了绍兴电视台的采访,杨同学在采访中说到:“在本次的活动中,我深刻地体会到周恩来总理的务实与廉洁,作为当代大学生我们应该更好地传承弘扬学习周恩来精神。”

学生们在学习和社会实践活动中,把周恩来精神逐渐渗透到心中。一直以来,我院持续广泛开展“了解周恩来、学习周恩来、研

究周恩来、践行周恩来”系列活动,以“全国周恩来班”引导激励学生成人成才。

同日,东方语言学院学生来到周恩来祖居开展“三·五学雷锋”系列义工活动,弘扬雷锋精神,践行雷锋行为。

当日纪念周恩来总理诞辰120周年纪念活动的人员比较多,志愿者们们在周恩来祖居前为马路为市民引路,引导市民遵守交通规则,主动帮助老、弱、病、残等弱势群体安全过马路。

陈泓 黄汝婷/文

英语学院开展2017-2018学年第二学期树人小学实习动员会

本报讯 本学期,英语学院英语系继续与树人小学南校区合作开展的教学实习活动。3月15日中午,英语系双语教研室负责召开了2017-2018学年第二学期树人小学实习动员会,英语系共有68名同学参加了此次会议。

会上,郑盛娜老师首先介绍了本次实习活动的基本概况,包括实习时间、实习地点和实习内容等基本信息,明确了教育实习的基本内容与要求,学生要明确分组和主要的工作职责,熟悉小学四、五、六年级的英语教学

内容,编写教案,制作课件,课前紧密联系校内实习指导教师,做好试讲和教案修改工作,上好每一堂课,做好课后的评议和教学反思。学生们将按照不同年级分组进行授课,然后根据参考样章和授课的主题及内容,编写相关教材。郑老师强调教材编写过程中应注意的事项,在编写教材时,应着重注意避免拼写和语法错误;要根据教材内容和小学生的认知特点,多选择色彩鲜艳的卡通图片;文本框可通过变换颜色,更改花边等方式提高学生兴趣。

英语学院/文

东语学院师生党员开展2018寒假社会实践活动

本报讯 为贯彻落实十九大精神,发挥党员师生的先锋模范作用,东方语言学院党委围绕“践行‘两学一做’,服务社会”主题,开展了2018寒假社会实践活动。东方语言学院各支部积极响应、认真组织,广大党员开展形式多样的实践活动。

党员教师积极响应学院党委号召,积极参加寒假社会实践活动。2018年2月27日,“大妈,您好!我是越秀东语党员志愿者,今天我们来陪您说说话……”,日语系教师党支部的老师们进社区,陪伴子女、老伴不在身边的老人过个“晚年”。2月28日,韩语系教师黄春山副教授、赵顺花博士、金爱花博士冒着大雨来到绍兴市柯桥区的绍兴县中心医院参加志愿活动,为病人和家属指引方向、打印化验单、接受病人及家属的咨询。老师们面带微笑,耐心指导,做得一丝不苟,受到患者及家属的感谢和医院的好评。

年轻的学生党员主动向老党员学习,接受再教育。韩语系学生第二党支部学生党员卞瑜瑶、冯月进入社区慰问老党员,深切体会到了老党员对党的热爱;阿拉伯语系党支部台州籍学生党员探望抗战老兵周富康,慰

问老人的身体状况,排查老人房子的安全隐患,让老人十分感动。

一月份一场突如其来的大雪,给社区居民的出行带来了诸多不便,为保证道路畅通,方便居民出行,韩语系学生第二党支部学生党员尤佳、孙浩、张镭、黄洛莹、厉艳飘主动参与了社区清理积雪的工作;日语系第一学生党支部党员陈瑜、刘佩琼同学走访调研了绍兴喻宅村北塔,向村民宣传防御低温雨雪冰冻灾害知识,提高村民自救互救意识,做好应急措施和及时报修等。阿拉伯语系嘉兴小组在嘉兴市象贤居家养老服务照料中心陪老人聊天,帮老人打扫卫生。党员同志前往不同的房间慰问不同的代养老人,有些老人患有老年痴呆症,党员同志依旧耐着心和他们聊天,听老人讲自己的过去,也与老人分享自己的校园生活。朝鲜语1605班潘柳莺同学跟随当地县慈善总会和公益组织的同志去敬老院,为养老院中心的孤寡老人以及工作人员送去了2018年慈善年夜饭,陪老人们闲话家常,帮老人做护理。

学生党员利用寒假回乡的机会,积极参与家乡建设。日语1503班顾绿艳同学为家乡古镇志愿清理垃圾,为游客引路;施雅君同学在自己村庄的农家书屋整理、归类图书,为村民看书学习服务;学生党员费怡晴、毛雨婷、李双参加社区文艺活动汇演;朝鲜语1407班吴琪同学,在浙江省湖州市长兴县林城镇泥斗村参与环境卫生整治志愿服务活动;朝鲜语1403班林玖儿,在浙江省宁波市鄞州区梅墟街道参与楼道清理志愿服务,清理主干道绿化带和辅道上的垃圾杂物,劝导乱扔乱倒垃圾、乱搭乱建、乱贴乱画、占道经营等不文明行为。

学生党员还将专业知识和社会实践相结合,既服务了社会,又学到了新知识。朝鲜语1403班毛慧慧同学,寒假期间在宁波三星重工有限公司实习期间志愿打扫更衣室,且为韩国part长进行业务上的翻译及口译,将韩语运用到实际工作中,检验了自己的韩语水平,培养了实践能力。

党员教师们通过参加寒假社会实践,认识了社会,锻炼了自己,服务了社会。同时提高了认识,作为一名共产党员要时刻牢记自己的责任和使命,牢记誓词,全心全意为人民服务!

朱思金/文

简讯

新和成集团党委一行四人来访我校达成战略合作协议

本报讯 3月9日上午,新和成集团党委委员夏彩云一行4人来校考察交流,网络传播学院常务副院长何海翔、校办主任王建忠等陪同考察。

会上,双方就新和成集团与网络传播学院共建校企合作室,就网络舆情监控、日常分析、企业形象宣传、人员招聘等方面达成初步合作意向。夏彩云对学校网络传播的发展表示称赞,希望能够尽快落实合作项目,推进工作的开展。

考察组一行还参观了酒店管理学院和网络传播学院,参观了学生作品。

胡霞琴/文

魅力女性 礼赢人生——“三八”专题沙龙活动

本报讯 3月7日,在第108个“三八”国际妇女节来临之际,教师发展中心和工会在稽山校区教工之家举行“魅力女性,礼赢人生”专题沙龙活动。此次活动邀请了全国高级礼仪培训师俞以安老师主讲。

俞以安向女教师们分享了如何从第一印象和着装搭配方面提升自我气质。她指出,第一印象在人际交往中是一个人内在气质的外在展现,是个体教养和阅历的体现,也是单位管理水平和服务质量的体现;形体礼仪、仪容礼仪、着装搭配等方面是第一印象最直观的展示。俞以安着重在场的教师展示了站姿、坐姿、走姿、蹲姿、递物、握手等形体礼仪,并对教师的礼仪作了具体的指导。

在场教师不时为俞老师的精彩演示爆发出一阵阵掌声,整场培训环环相扣,内容详实,体现了俞老师高水平的专业素养。参加老师们都带着满足的微笑离开会场,整个精彩的培训圆满结束。

王芳/文

“元宵佳节”学校为师生送汤圆

本报讯 3月2日,是中国传统节日“元宵节”,在这个节日里,吃汤圆也成了这个节日的标志。吃汤圆蕴含着团团圆圆的美好祝愿,浙江越秀外国语学院祝福全体师生们在新的一年里能够美满幸福,特意在学校食堂推出了免费的汤圆赠送给在校师生。

中午,在食堂窗口,一锅锅热气腾腾的汤圆出锅了,“来吃汤圆哦,吃了汤圆过好年。”食堂温经理“吆喝”着。“有汤圆吃耶,真好”,“哇,学校元宵还有汤圆吃啊”,“这个元宵节好温暖”……

正值学校开学返校期,陆续回到学校的同学都尝到这份来自学校的温暖。来自15级商务英语班的吕同学高兴地说,以前在家的时,元宵都是与家人过,这次回校早,也没办法在家过元宵了,能在学校里吃到汤圆,很开心,虽然无法与家人过节,但是身边多了许多好同学、好朋友,心里也特别开心。

胡霞琴/文

我校《混合式教学法青年师资培训项目》等获批教育部高教司2017年第二批产学合作协同育人项目

本报讯 近期,教育部高教司公布了2017年第二批产学合作协同育人项目,我校教师发展中心王芳老师的《混合式教学法青年师资培训项目》、创业学院任建华老师的《创业学概论》教材编写获批立项。

《混合式教学法青年师资培训项目》同北京智启蓝墨信息技术有限公司合作,利用蓝墨云班课作为移动信息化的教学平台,采用线上线下混合式教学的模式,通过线上和线下相结合的课程学习,让老师们认识并体验混合式教学方式,学会混合式教学的基本设计思路和方法。

据悉,此次立项是教育部高教司为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》文件精神,深化产教融合协同育人,以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革,组织有关企业支持高校共同开展产学合作的协同育人项目。

教师发展中心/文

西语学院开展庆祝“三八”妇女节暨趣味接力赛

本报讯 3月8日下午,在我校稽山校区体育馆,西语学院分工会组织女教师参加了庆祝“三八”妇女节暨西方语言学院趣味接力赛。

比赛由于迪老师主持,由张一江老师作裁判,将参赛老师分成三个组,两两配对,两位老师背背夹着气球在划定的区域内以最稳、最快的速度完成接力赛,最先完成比赛的获胜。

借此庆祝“三八”节之际,学院分工会主席葛金玲对为学院广大师生辛勤付出的教师们进行慰问。

通过这次活动,不仅增强了学院教师的凝聚力,更重要的还借此机会让西语老师缓解紧张的工作,共同庆祝节日。

方江英/文

人才培养供给侧改革在路上

——越秀实施“外语+”人才培养战略综述

之跃轩



(上接1版) 越秀顺应大趋势,主动适应和服务地方经济社会发展,推进人才培养与学校定位相耦合,逐步形成人才专业结构复合化,人才培养模式融合化,人才培养学科建设综合化,实现外语能力与专业知识的复合、交融与渗透,在办学战略上找准路——

实施“外语+”人才培养战略

“外语+”是指学校以市场需求为导向,以强化外语教育为核心,外语教学与各专业教学课程有机结合为特色,推动各专业的建设发展,拓展学生知识和能力,培养学生具有国际视野的跨文化沟通能力,适应毕业生就业、创业和升学(包括出国进修、留学和访学)需求。“它是对外语类学校重视和强化外语应用能力传统教育思想、办学理念、培养模式和教学手段的升级换代”。

“外语+”战略,作为越秀的教育思想和办学理念,与建设“应用型、国际化、高水平”民办大学的办学目标和“培养具有国际视野的高素质应用型人才”人才目标相联系的,是办学和人才培养质量和特色顶层设计的一种方略。指明了越秀作为一所外国语民办大学的办学思想和理念、专业设置和教学、人才培养目标和规格要“姓外”、“涉外”,要从世界范围以国际视野来审视办学和人才培养质量和特色,并贯穿于教育教学的全过程。

越秀《教育事业发展“十三五”规划(2016—2020年)》规定:进一步深化民办大学的体制机制创新,做实“突出‘外语+’战略”。

去年,制订的越秀《中长期发展规划(2016—2030年)》明确,要牢固树立人才培养在学校工作中的中心地位,全面落实本科教学质量工程,全面实施以“英语+辅修”、“小语种(非通用语种)+英语(或辅修)”、“非外语类专业+英语”人才培养模式为核心的“外语+”战略。

《中长期发展规划(2016—2030)专业建设与人才培养子规划实施方案》提出了实施“外语+”战略的具体目标。明确规定“深化教育教学改革,突出人才培养特色”。2020年之前,全面形成体现“外语+”的人才培养课程体系,实施“英语+辅修”、“小语种+英语+辅修”、“非通用语种+英语”、“非外语类专业+英语(或小语种)”的人才培养模式改革;“外语+”的复合型人才培养模式在省内有一定影响力;非通用语种专业加大英语教学的比重,实施“双外语”专业教育。2025年之前形成“外语+”的复合型人才培养特色与优势,在国内有一定影响力;2030年之前树立“外语+”复合型人才培养品牌,并在国际上有一定影响力。树立“外语+”复合型人才培养品牌;总结推广“双外语”专业教育,并在国际上有一定影响力。

越秀强化人才培养质量和特色,强调语言技能训练、语言背后文化的熏陶,或是更强调跨学科界限的、非语言学科的知识传递和能力培养,其本质就是依赖学科与学科、专业与专业、乃至课程模块间的协调联动,构建具有学科交叉知识结构的课程体系从而最终实现的,在实施“外语+”战略上找好路——

构建“外语+”人才培养模式

“人才培养模式”是指在一定的教育理论、教育思想指导下,按照特定的培养目标和人才规格,以相对稳定的教学内容和课程体系,管理制度和评估方式,实施人才教育的过程的总和。

“外语+”人才培养模式,是实现“外语+”战略的路径,是一种教育教学操作层面的方式方法。从人才培养目标来说,“外语+”人才是一种复合型、应用型、技能型人才,是具有国际视野、能够从事国际事务的国际化人才,因此每个专业的人才培养方案和目标是以确定“外语+”为前提,从人才培养目标规格、师资选配、课程体系设置和教学方法设计等落实“外语+”。

今天,越秀“外语+”,从实现目标的课程设置来说,是把“外语+”战略体现到人才培养方案课程体系中,构建“英语+辅修”、“小语种+英语+辅修”、“非通用语种+英语”、“非外语类专业+英语(或小语种)”的课程结构体系,实现专业间的“互通互联”,构建模块化课程体系,开展课程内容改革,进行实践教学创新,推进专业教学与外语教学的有效融合,因材施教,多样化、个性化地培养应用复合型外语人才,解决传统专业培养模式下学生“懂专业的不懂外语、懂外语的不懂专业”问题。

学校为推进“外语+”主辅修培养模式,在政策层面出台了《本科辅修专业管理办法》,明确专业设置、学制学分及组织管理等方面具体要求,指导各学院根据人才培养规格,学校专业架构,开出相关辅修专业。在教学质量控制层面,加强英语辅修专业建设,鼓励优秀教师担任辅修教学任务,为全校学生辅修英语创造条件;创造条件开设辅修专业供全校学生辅修。

强双语/全英语课程建设,修订完善《全英语/双语课程建设管理办法》。2017年全校开设全外语课程697门、双语课程76门。开展酒店管理、国际商务、国际经济与贸易专业核心课程全英语授课试点。

2017年,学校推进课程结构体系整合和优化,形成了非通用语种“双外语”人才培养方案。进一步加大英语课程学习,强化五个非通用语种(朝鲜语、印尼语、泰语、意大利语、葡萄牙语)专业的双外语教育,加强对于英语语言能力的培养,其总分由170学分调整到180学分。

实施“外语+”战略,要有质量意识和特色意识,充分考虑各学科和专业特点、教学资源保障,从社会、用人单位对人才需求和学生就业、创业需求出发,努力把握好“加什么”和“怎么加”的问题,为“外语+”人才培养铺好路——

彰显“外语+”人才培养特色

在“外语+”战略指导下,越秀的教育思想、教学理念、教学方法、教学内容、教学规范等方面正在发生深刻改革。

英语学院,以“英语+”为导向,重构人才培养目标。在2017版英语类专业人才培养方案中,三个英语类专业均设置了跨专业方向,增强推进“外语+”战略力度。英语专业由“英语+专业方向+辅修”为“英语+专业方向(双语教学、英语语言文学、网络与新媒体)+辅修”;商务英语专业由“商务英语+辅修”为“商务英语+专业方向(跨境电商、纺织贸易)+辅修”;翻译专业由“翻译+辅修”为“翻译+专业方向(口笔译方向、网络编辑)+辅修”。

东方语言学院,扩大学生国际交流,提升人才培养国际性。按照“课程设计国际化、教材国际化、授课教师国际化、学生培养国际化”、“四个国际化”思路,推进日语、韩语专业经贸方向专业课程“小语种+专业”课程的国际化;与36所国外大学或语言机构签署协议,建立实质性合作项目,完善对外合作项目培养方案,通过学分互认、授“双学位”形式进行国际联合培养;利用日、韩友好学校的资源,与网传学院合作开设日语和韩语。“外语+数字媒体”、“外语+传播”两个“外语+”实验班。通过形式多样项目拓宽学生对外交流渠道,实现整班留学,或为学生提供包括免学费交换生、一学期交流、中外学分互认双学位及本硕“三学位”等项目等。

西语学院,积极实施“小语种+专业”人才培养模式教学改革。在2017级人才培养方案中优化后的专业方向限选课程全面体现;设想通过与国外院校的深度合作助力“外语+”,形成一、二年级夯实外语基础,三年级开始国外院校教师来校讲授部分专业课程,三下或四年级学生出国深造的培养模式,明确在第5学期开设的专业方向限选课程板块中重点落实“外语+”战略;面向全院6个专业开设的专业方向有经贸方向和跨境电子商务运营方向,校企合作开设了“西-沐小语种跨境电商班”。针对不同语种探索专业方向,如旅游方向、酒店管理方向、对外汉语方向、教学法方向等;重视辅修专业在“外语+”战略中的作用,尝试“小语种+专业”、“小语种+专业I+专业II”的“外语+”培养模式。

商学院,尝试全英/双语专业小班化教学。采用国外影印教材或翻译教材,由海外留学背景教师任课,开设了20余门全英/双语课程。在2014级国际经济与贸易专业(英)尝试专业课程全英/双语教学的基础上,2017年又增设国际商务专业(英),开设5个班;鼓励学生辅修第二外语,与西语学院、东语学院等联合推出辅修西班牙语、法语和日语等;去年10月成立了由外籍教师担任执行主任的商科国际教育中心,加强全英(双语)专业建设、全英(双语)师资队伍建设和全英(双语)课程建设;开辟“外语角”空间,充分发挥外教资源,由学院学工办负责,邀请外教定期开展外语沙龙活动,营造外语学习氛围,给学生提供交流和锻炼口语的机会。

网络传播学院,改革创新教学模式,为学生学习成长创造更好的路径。明确对标上外新闻学院,坚持教学理念、教学方

法、教学内容、教学规范等方面全面与“国际化”对接理念,把“外语+”作为办学特色之一。新闻学专业依据“国际化”“实践型”人才培养定位,探索从“英语+新闻”到“多语种+新闻”的人才培养模式创新;积极推行“全英语/双语教学”,传播学专业开设全英语“和成班”;新闻专业开设8门全英(双语)课程,并辅之“对接英语媒体的项目化教学”和“以国际舆情分析为基础的师徒式教学改革”;在“英语+新闻”传统模式上,探索“多语种+新闻”创新型教学模式;与英语、东语、西语学院和大外部合作,搭建跨学科、跨院系、跨语言的创新性培养平台,培养既能精通一门或学习多门外语又掌握国际新闻专业知识与技能的专业化国际传播人才;增加外语专业课程数量,鼓励学生辅修英语和其他语种;加强与海外高校合作,积极探索“2+2”和“3+1”人才培养合作项目。

中文学院,加强通识教育,夯实学生成长和发展的基础。基本思路是构建“多途径、多方向、多语种、多技能”“四位一体”的人才培养模式和“校内+校外”立体化的实践教学体系,形成培养学生“专业技能、创新能力、外语技能”和“人文素养、艺术素养、职业素养”的一体化培养体系;学生通过担任留学生事务助理、语伴、课程助教,以及在网进行国际汉语教学实践,参与对外汉语教学和跨文化交流;主动服务“一带一路”建设,依据学校外语语种多的优势,采取“专业+英语”培养模式,培养具有国际视野的高级人才;采取“中华传统+浙东文化+世界华人文学与文化为基础的跨文化交流”的多层面文化教育模式,使学生参与多层面文化体验和实践活动,增强传播中华文化的文化能力。

酒店管理学院,引进具有国际水平的课程,全面实施双语/全英教学,知识结构无缝接轨国际人才需求的课程改革,这里你可以读懂五星专业的奥秘。引进美国饭店协会教育学院(AHLEI)17门国际专业通用课程,包括课程体系、教材、教学大纲、教学模式、教辅材料、案例库、习题、试卷、评估标准、认证标准、认证导师,自主开发的6门双语课程;拥有一支双师双能双语教学团队,教师队伍100%能胜任全英(双语)教学;加大英语基础类课程学时学分,2015和2017版人才培养方案增大到24学分,544个学时,占总学时22.07%;拥有与国际接轨的双语实训环境,与多个国际顶级酒店集团达成战略合作协议,企业高管进课堂,师生可到60余家星级酒店进行实践、实习、挂职;学生参加G20峰会、亚洲博鳌论坛、世界互联网大会等国际高端活动志愿服务和国际顶级酒店创意竞赛等等。

国际学院,吸收美方课程优势,专业人才培养彰显国际化。每个专业22门课程,其中英语必修课中引入美方课程15门,教学实现1/3课程由美方老师授课,1/3课程由学校聘请的外教授课,1/3课程由中方老师授课。

大学外语部,打出了大学英语教学“四类三级”的组合拳。落实非通用语种“双外语”、“非外语类”专业+英语(或小语种)“培养模式。即针对不同的专业分四类设置外语课程学分和课时,小语种专业24学分476学时、非通用语种专业40学分816学时、非语言类(不含艺术类)专业30学分646学时、艺术类专业20学分408学时。并将大学英语分A、B、C三级实施分级教学。

越秀对人才培养质量和特色的追求,历经了十多年的春秋,信心倍增,收获满满。“外语+”国际化应用型人才培养模式评为浙江省教学成果二等奖。办学质量和特色日益彰显,毕业生受到社会各界的广泛赞誉,毕业生初次就业率保持在97%以上,连续10年位居浙江省省高校前列,用人单位对越秀毕业生质量满意度排名一直保持在全省本科高校前5位,学生毕业三年后的创业率位居在全省本科高校前2位。

新时代、新气象、新作为。越秀坚信不同层次、不同类别的大学都能够创办一流的高等教育。叶兴国副校长在战略研讨会上所作的报告已经明确,越秀将启动2.0版“外语+”国际化应用型人才实践的探索。越秀今天正站在创建中国民办高校“双一流”的起跑线,人才培养供给侧改革之路永不停步——

强化“外语+”人才培养质量和特色

迈进“外语+”新时代,开启“国际化”新征程。路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。

实施“外语+”战略需要提高思想和理念的认知度,需要提高专业建设与社会需求的适应度,需要提高教师队伍和教学资源条件的保障度,需要提高人才培养目标与培养效果的达成度,需要提高学生和社会的满意度,需要提高质量保障运行的有效度。

新时代是奋斗者的时代。奋斗是艰辛的,奋斗是长期的,奋斗是曲折的。越秀将继续以“逢山开路、遇水架桥”的开拓精神,精准布局,精准施策,强化人才培养质量和特色。





展示学校成就 展现青春风采 传递青春正能量

大学生传媒中心是由学校党委宣传部指导下的校级学生传媒组织,前身是校报记者团和官微运营中心。大学生传媒中心是一个充满挑战与机遇的平台,协助参与学校对外宣传工作,秉承着“为他人服务,为自我服务”的精神,对内传递最新资讯,对外展示越秀文化。下设行政事务部、新闻部、摄影部、微平台事业部、影视制作部、校报编辑部、广播站等部门。

参与活动:

留学生教育学院成立
绍台义工
外国文学年会
联合国学术组织讲座
浙江省大学生职业规划与创业指南
2017 届毕业生晚会
校园大型招聘会
.....

策划节目:

“南越之声”广播电台
流金的岁月用这些声音来告诉你
南越之声广播电台的初告白
[素言絮语]《带你去看世界之巢湖》
[悦享时光]《后海大鲨鱼》
[校内活动]参与校运动会加油稿件播音
[校外活动]荔枝 FM《告白母校》
.....

取得成绩:

2017 年度最具潜力官方微博跻身全省前十
2017 年浙江越秀外国语学院官方微博
47 次冲入浙江高校新媒体风云榜周榜 20 强
7 次冲入浙江高校新媒体风云榜周榜 10 强
周榜最高排名为全省第三
2 次冲入全国新媒体风云榜 100 强
周榜最高排名为全国第 53。
.....



成员寄语

广播站

“捕捉梦幻,留刻光影。欢迎收听南越之声为您带来的捕梦光影。”



第一次播音,从大传开始。就好比配音演员,播音员,也是一种赋予台本灵魂和生命力的神圣职业。踏入越秀的校门,得知了大学生传媒中心的存在,并有幸加入了南越之声广播电台,才使我真正接触到了播音,体会到了播音员互动交流的乐趣,以及与听众分享心灵鸡汤时的欣慰。

——顾晨

捕捉梦幻,留刻光影。欢迎收听南越之声为您带来的捕梦光影。第一次说出这句话的时候,我是一名刚加入广播站的新人,带着紧张又激动的感觉迎来我的第一次大学播音。第一次播音,第一次写稿,第一次操控设备.....

——濮素

在广播站的工作过程中,各方面能力都得到了锻炼,尤其是协助能力语言组织能力和交际能力都得到了不同程度的提高。加入的人文之光这档栏目,在写各地人文,向大家介绍一座城市时,自己也对所写城市感悟颇深。更加深了对那座城市的理解。在介绍时,也想象了一个人,一个背包,一份好心情,一场说走就走的旅行画面。去体会旅行的意义。

——孙虎

与南越邂逅在 2017。在南越的大家庭里,我已经愉快的度过了大二的第一个学期。广播站一直是我梦寐以求的地方,在大二终于如愿加入了我们南越之声。现在,还清楚的记得第一次坐在设备前激动又紧张的心情,也记得稿子审核通过的喜悦之情。在这个有爱的大家庭里,我认识了各位优秀的学长学姐,还有同样很棒的伙伴。回顾 2017,最开心的事就是遇见南越。那么在 2018 我要继续和南越一起成长,一起变得越来越棒!

——施旭

行政事务部

大学生传媒中心规章制度的拟定,修改和编写工作,大小会议组织。沟通协调各部门工作,处理日常事务。



新闻部

新闻部是大学生传媒中心的喉舌。新闻部负责着学校内外各项活动的采访,优秀人物的访问。用最严谨认真的态度撰写每一篇稿件,保证新闻的真实性和时效性。



微平台事业部

负责学校官方微信的日常维护与运营,包括线上活动策划以及线下平台推广。



影视制作部

影视制作部是一个集拍摄与制作于一身的部门,电影梦是我们每一个人共同的理想。



校报编辑部

取材,审稿,改稿是我们的日常。对材料,新闻资讯进行重新整合,排版更是我们的家常便饭。



摄影部

用相机捕捉校园最新的动态,用相机记录校园的风貌
用相机抓住流失的时光里每个值得记录的瞬间。



大学生传媒中心第三届全体成员合影